

“CONSTRUYENDO UNA JUSTICIA DE GÉNERO SIN VIOLENCIA”

**TEMA: “Mujeres constructoras de la
igualdad de género desde la actividad
productiva”**

ORGANIZA EL SEMINARIO VIRTUAL: PERSONAL FEMENINO 69 - SAN VIATOR

PONENTE: MG. DELICIA CORONADO RIVERA

26-11-2020

OBJETIVO:

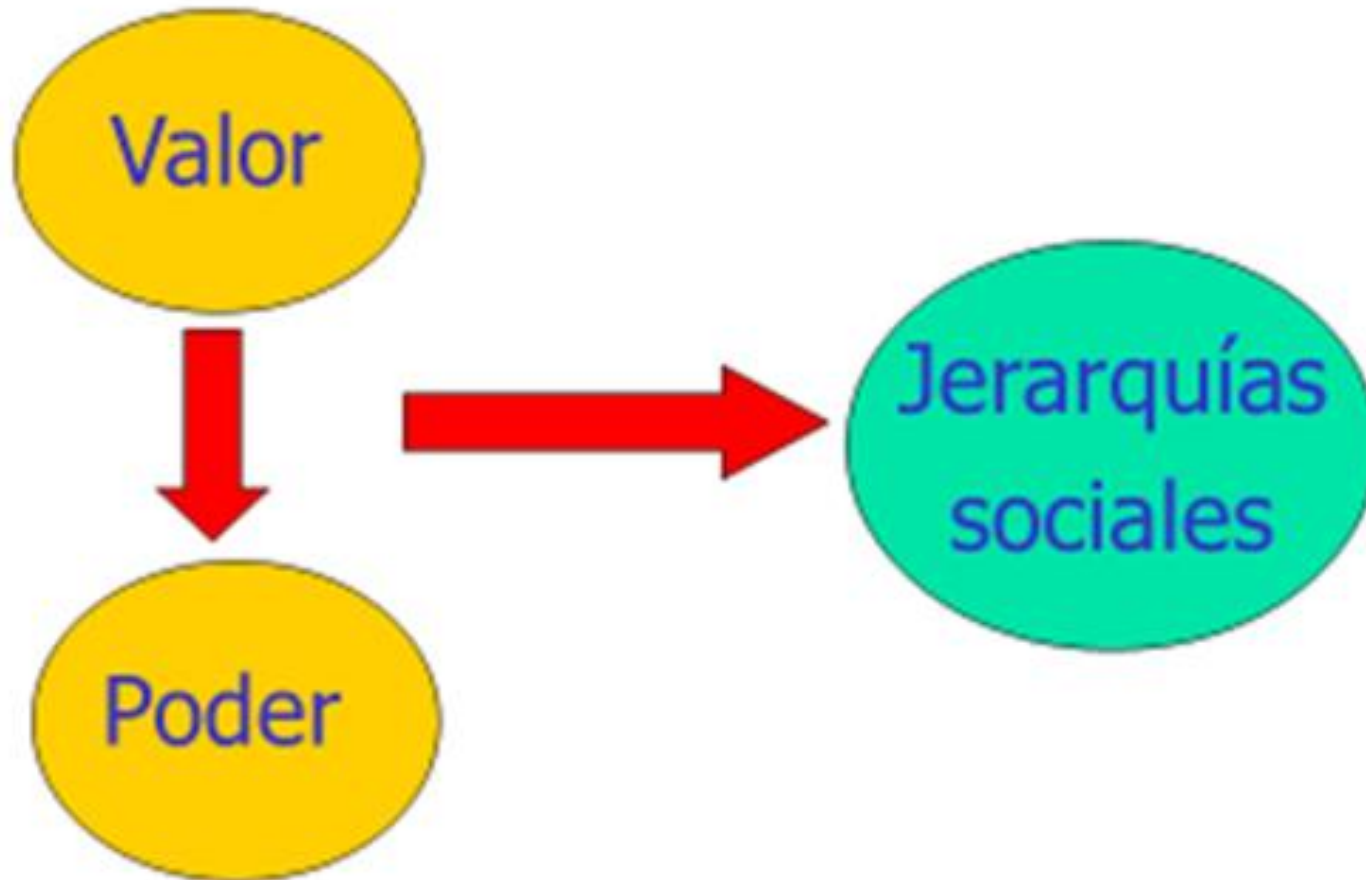
Sensibilizar a la población reconociendo los actos de violencia o feminicidio contra las mujeres como problemas globales, desde un enfoque de derechos de las mujeres a vivir libres de violencia.

“Género desde la actividad productiva”

- ▶ MARCO CONCEPTUAL
- ▶ ROLES DE GENERO
- ▶ BRECHAS
- ▶ DIMENSIONES
- ▶ ESTADISTICAS



RELACIONES DE GENERO

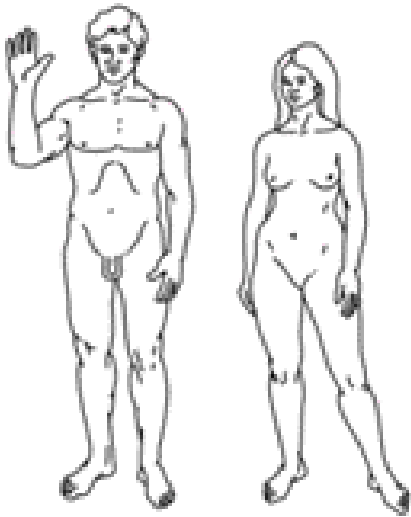


Conceptos importantes



¿QUÉ ES LO QUE REALMENTE NOS DIFERENCIA A MUJERES Y A VARONES?

El Sexo



- ▶ Está determinado por las características con las que se nace, como son las **genéticas**, **hormonales**, **glándulas sexuales** funcionales y en las células que nos diferencian biológicamente.

GÉNERO... ¿CUESTIÓN DE MUJERES?

- ▶ En los últimos tiempos hemos escuchado la palabra género y una de las interpretaciones erróneas, es considerar que solamente se relaciona con cuestiones de mujeres.
- ▶ Sin embargo, es un concepto que nos ayuda a identificar construcciones culturales que determinan la manera en que se diferencian el ser mujeres y ser varones en una sociedad

ASIGNACIÓN DE GÉNERO

- ▶ Cuando una persona nace con determinadas características biológicas o sexuales, se le asignan determinadas actividades, valores, roles y comportamientos diferenciados, unos que "deben" cumplir las mujeres y otros que "deben" cumplir los varones, lo cual ha generado desigualdad y desventaja entre ambos.

MUJER SUMISIÓN	HOMBRE PODER
Débil	Fuerte
Miedosa	Valiente
Dependiente	Independiente
Fiel	Infiel
Sensible	Insensible
Mantenida	Proveedor
Inferior	Superior
Privado	Público
Familia	Trabajo
Ejecución	Dirección
Subordinación	Privilegios

ROLES DE GÉNERO

- ▶ Los roles son los papeles o funciones que las sociedades asignan de manera diferenciada a mujeres y varones; se traducen o expresan en tareas concretas para satisfacer las necesidades de su organización social.
- ▶ **Definen el valor del trabajo como:**
 - ▶ **Productivo +**
 - ▶ **Reproductivo -** → **Generan desigualdad**
 - ▶ **social**



ROLES: masculinidad



ROLES femeninos

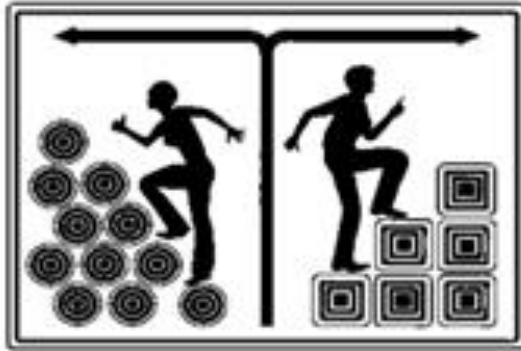


Y...¿CUÁL ES EL PROBLEMA? :**DISCRIMINACIÓN,** **VIOLENCIA y DESIGUALDAD**



- ▶ En consecuencia se crean condiciones de marginación, discriminación y por lo tanto de desigualdad social, los cuales se manifiestan y afectan de manera diferente a hombres y mujeres.

BRECHAS DE DESIGUALDAD DE GÉNERO



- ▶ • Las brechas de género SON LAS DESIGUALDADES que existen entre mujeres y varones que pueden ir del ámbito económico, al social, político, cultural o tecnológico.

HABLAR DE JUSTICIA DE GENERO ES HABLAR DE DERECHOS

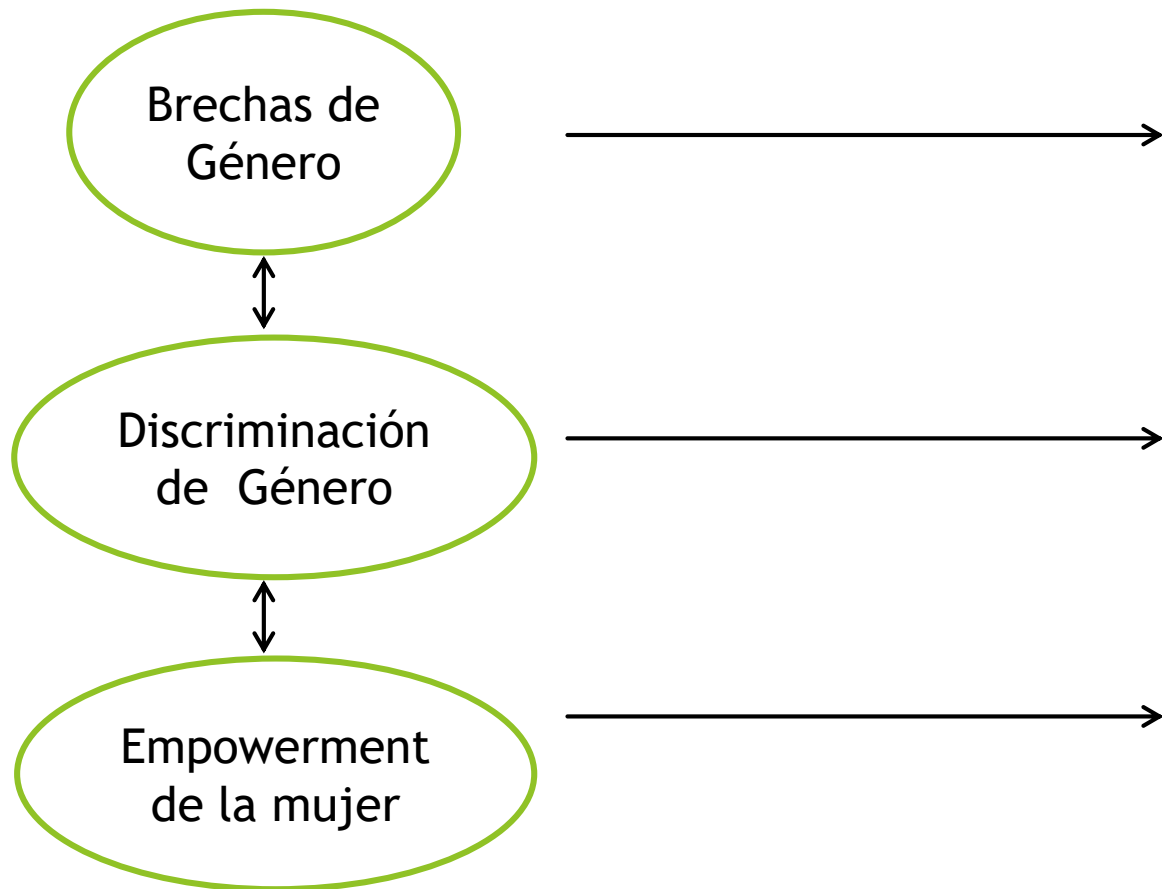


- ▶ Hablar de Derechos Humanos es también hablar de los Derechos de las Mujeres, referidos a sus derechos:
- ▶ Económicos
- ▶ Sociales y
- ▶ Culturales

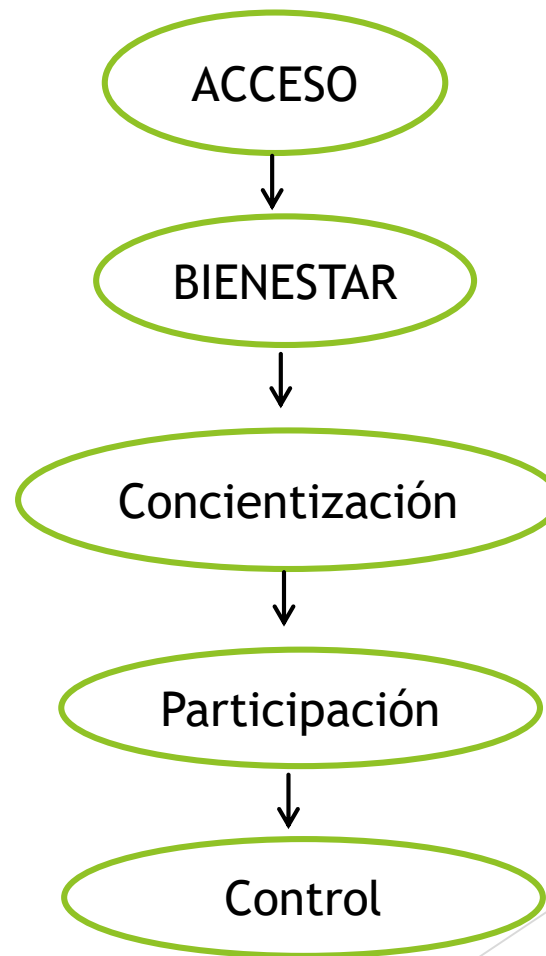
ONU Mujeres: Derecho a la participación política

- ▶ El sentido de la **mujer** de valía: cada mujer vale igual que un hombre o que otra mujer.
- ▶ El derecho a tener y determinar las **opciones**.
- ▶ El derecho a tener acceso a las oportunidades y los **recursos**.
- ▶ El derecho a tener **el poder** de controlar su propia vida tanto dentro como fuera del hogar, y
- ▶ La capacidad para influir en la dirección del **cambio social** para crear una sociedad más justa, a nivel nacional e internacional (1995)

Dimensión de género



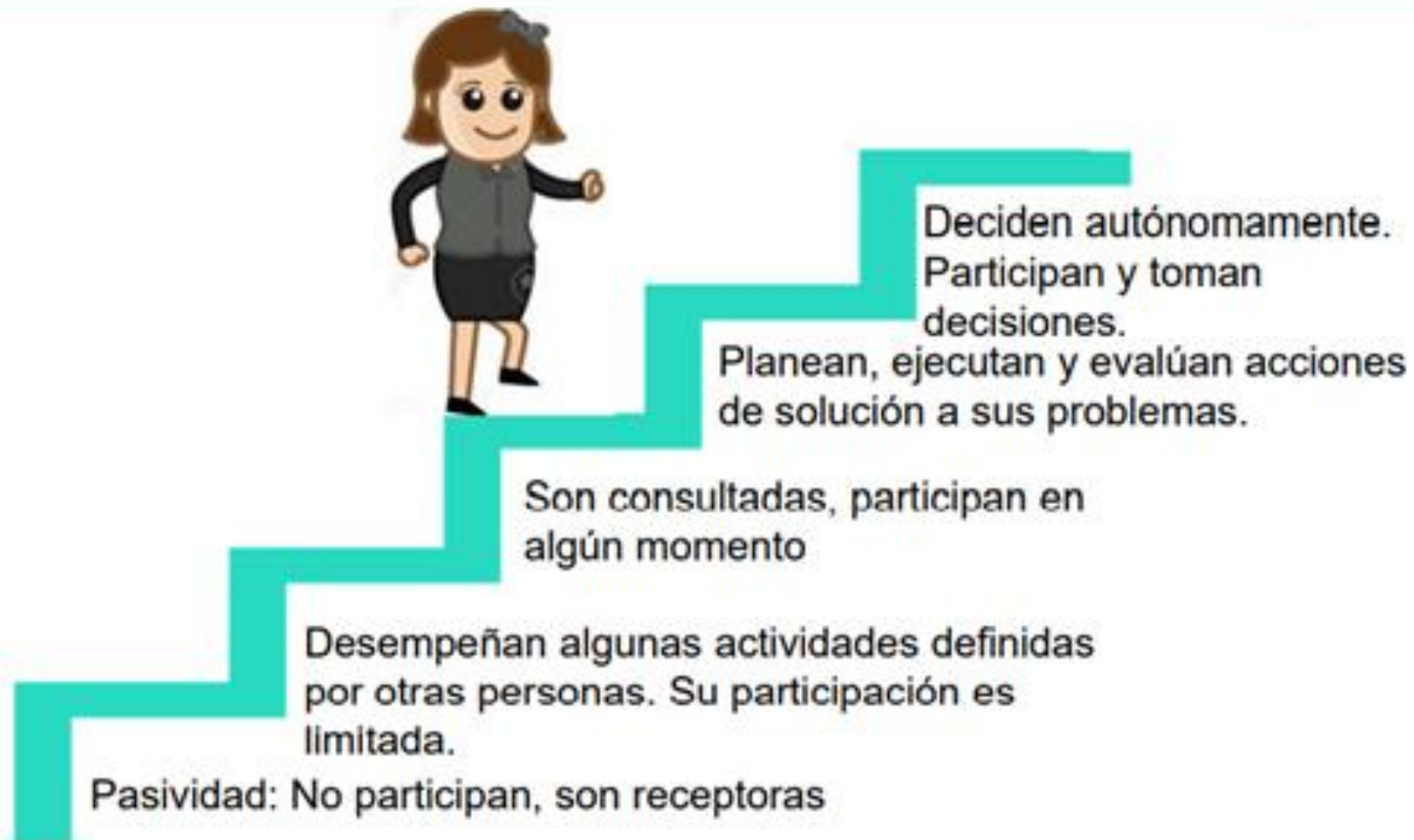
Dimensión del Empowerment



Participación de las mujeres

- ▶ Hablar de la participación social de la mujer es hablar de su acceso al poder, a los recursos económicos, tecnológicos y a toma de decisiones; **ES POR TANTO, CONSIDERAR SU PROCESO DE EMPODERAMIENTO** por medio del cual las mujeres, incrementan su capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno, una evolución en la concientización de las mujeres sobre si mismas, en su status y en su eficacia en las interacciones sociales
- ▶ El Empoderamiento supone: Poder para y con:
 - ▶ Participación de las Mujeres en los procesos de toma de decisiones.
 - ▶ Toma de conciencia del poder (individual y colectivo)
 - ▶ Recuperación de la dignidad de las mujeres como personas.

Escalera de la Participación



Acceso y control de los recursos

- ▶ Los recursos son los medios y los bienes a los que debe acceder toda persona para su subsistencia y desarrollo.



Materiales y Productivos: Tierra, agua, equipos, empleo, herramientas, crédito, ingresos personales y/o familiares, etc.

De carácter social y político: Capacidades para el liderazgo, información, acceso y permanencia en el sistema educativo, formación y organización, uso del tiempo, etc.

Situación actual y desigualdad económica

- Las mujeres trabajan:

- ▶ **236** jornales, especialmente en las siembras y cosechas de maíz, papa, frejol y en su huerto familiar de los cuales solo **72** son remunerados / año. Las niñas **108** jornales / año,

- los varones trabajan:

- ▶ **272** jornales /año, de los cuales **182** jornales son remunerados. Los niños solo trabajan **57** días /año, el resto juegan.

Patrones culturales patriarcales discriminatorios, predominio de la cultura del privilegio para los varones. División del trabajo por sexo

Las brechas educativas reducen la autonomía

- ▶ Al 2018, el analfabetismo a nivel nacional afectaba al 8,3% de peruanas de 15 y más años de edad, cifra superior tres veces más que la de los varones (2,9%)
- ▶ En Cajamarca afecta al 12% de mujeres

Brechas en Salud básica

- ▶ En el 2018 el 42,6% de las mujeres sufrieron de alguna dolencia de manera permanente, en el caso de los varones solo 33,7%.
- ▶ Desnutrición en la zona: 35% en niños menores de 5 años, y xx de anemia
- ▶ La esperanza de vida en el Perú es de 79,2 años en promedio, para las mujeres mientras que en varones es inferior (73,7 años)
- ▶ Brechas en saneamiento básico ambiental
- ▶ Las familias aun no cuentan con servicios higiénicos ni desagüe, se siguen utilizando letrinas, pozo ciego y en algunos casos se da la deposición de excretas al aire libre.

Brechas en la distribución de roles.

- ▶ 68% de los varones no realizan tareas domésticas, debido a que les da vergüenza al qué dirán, por lo que los varones gozan de mayores beneficios en el uso del tiempo y en su autonomía física.
- ▶ Solo el 32% de varones, realizan algunos trabajos domésticos: cocinar, cuidar a los niños, ir a las reuniones de la escuela, llevar a los niños/as al control médico, crianza de animales menores...; especialmente cuando la mujer no puede hacerlo por motivo de viaje o de alguna reunión urgente

Brechas de género en la participación

La concentración del poder en los varones y las relaciones jerárquicas en el ámbito público generan:

Limitado acceso de las mujeres a puestos de poder o toma de decisiones debido a:

- ▶ Las mujeres se conforman con lo que tienen y con lo que son.
- ▶ Dependen del esposo en la toma de decisiones.
- ▶ Limitada capacidad y débil disposición de los varones para compartir roles en el hogar.

Autonomía de las mujeres en la toma de decisiones al 2018

A Nivel Nacional

- ▶ 26,3% de mujeres acceden a algún Ministerio
- ▶ 7% de incremento en la participación en el Congreso (2016-2021)

A Nivel Local:

Alcaldesas

- ▶ 2,8% al 4,8%, de incremento
- ▶ **Regidoras**
- ▶ 29.9% a nivel nacional entre los años 2015-2022

La autonomía física de las mujeres genera

- ▶ Violencia de genero (se celebra el 25 de nov)
- ▶ 12% de adolescentes de 15 a 19 años de edad tienen al menos un hijo/a o están embarazadas de su primer hijo/a, están en riesgo de exclusión social por mayor pobreza, poca educación, madres solteras y sin pareja.

ESCAES CON MAS DE 30 AÑOS
CONSTRUYENDO VIDA DIGNA Y
SALUDABLE, ESPERA EL COMPROMISO
DE TODOS EN UNA SOLA FUERZA DE
TRABAJO PARA SALIR DE LA POBREZA
CON LA INCLUSIÓN DE LA MUJER.

!!! Gracias !!!