

PERU REPORTS

Noticias de Perú

Publicado por Michael Krumholtz el 29 de marzo de 2018 | 0 comentarios

Entrevista a la Directora de la ONG ESCAES en Perú: "Aquí hay una tremenda ausencia de gobierno"



Se estima que la mitad de las personas que viven en las muchas regiones rurales de Perú se encuentran en la línea de pobreza o por debajo de ella. La inacción continua y la falta de planificación de los gobiernos locales en estas áreas hacen que el trabajo de las organizaciones sin fines de lucro más allá del alcance de las ciudades de Perú sea aún más importante.

Es por eso que Delicia Coronado Rivera, directora de la Escuela Rural de Educación y Salud (ESCAES), y su socia, la Dra. María del Carmen Parrado Novoa, fundaron la institución en 1989 para ayudar a impulsar el desarrollo en las zonas rurales de Perú.

En una larga entrevista con Perú Reports, Coronado dijo que trabajan con 38 comunidades en total en la provincia de Ayabaca, en la región de Piura, en el noroeste de Perú, en la costa de la misma región, en la provincia de Sechura, y en la provincia de Cutervo, en la región de Cajamarca, parte central del país. Al recibir la mayor parte de sus fondos del gobierno español, la organización sin fines de lucro ha podido ayudar a los *campesinos* (el término español completo para las personas que viven en áreas rurales) con la limpieza de fuentes de agua, encontrar cultivos más sostenibles para cosechar y otros necesarios técnicas.

Después de una temporada mortal de *El Niño* en 2017 que destruyó puntos clave de infraestructura e innumerables cosechas, el gobierno peruano ha tardado en responder con ayuda. Hace apenas unos días, **durante una visita a Piura**, donde ESCAES está muy involucrado, el presidente Martín Vizcarra prometió que la reconstrucción rápida vendría después de un año "de hacer prácticamente nada".

Coronado nos habló sobre las formas en que ESCAES ha ayudado a llenar el vacío dejado por el gobierno y lo que las personas rurales de Perú necesitan más en el futuro.

** El siguiente fragmento de nuestra entrevista con Coronado ha sido editado por brevedad.*

Informes de Perú: ¿Cómo y por qué se financió ESCAES? ¿Hubo un cierto problema sistémico que ustedes encontraron que necesitaban responder?

Delicia Coronado Rivera: Hemos trabajado durante 30 años desde la provincia de Ayabaca en la frontera con Ecuador. Mi compañera (la Dra. María del Carmen Parrado Novoa) es doctora y yo soy profesora. Así que encontramos personas con diversos problemas de salud y, del otro lado de la moneda, con problemas educativos arraigados como el analfabetismo. Además de eso, está esta enorme ausencia del estado que es tan mala que los Ayabaquinos (gente local en la provincia) preferirían ser ecuatorianos y no peruanos.

Trabajamos en el desarrollo de la educación en estas poblaciones y la promoción de la buena salud. Mi compañero trabaja con el control de pacientes pero no tenemos, digamos, un hospital. Más que nada, está elevando la conciencia de su derecho a la salud. Y con este derecho a la salud, la parte fundamental es la afluencia de alimentos, que es muy deficiente.

PR: ¿Cuáles son algunos factores que contribuyen a pequeñas cantidades de alimentos para estas personas?

DCR: La deficiencia de alimentos en el campo se debe a que las semillas con las que tienen que trabajar son muy débiles. Además, los campos que hay son extremadamente usados en exceso.

Entonces la gente está muy malnutrida y sus granjas están en mal estado. También están en alto riesgo por el clima y los diversos efectos de las heladas, las sequías y las fuertes lluvias. Toda esta situación hace que las personas no produzcan mucho y que el poco tiempo que pueden producir

PERU REPORTS

cosas solo dure exactamente seis meses. Entonces, ¿qué deberían hacer? Entonces plantan sus cosechas y luego van a la costa o a la jungla para encontrar otro trabajo, pero tampoco rinde mucho dinero. Y la familia corre el riesgo de abandonar sus propiedades. De modo que toda esta situación, esta ausencia del estado en la zona rural, donde existe esta falta tremenda, empeora.

PR: ¿Puede decirnos algo sobre el papel de la escuela exactamente en la educación?

DCR: Esta no es una escuela institucional, per se. Tenemos oficinas que actúan como centros de información. Pero más que eso, lo que hacemos es visitar a las familias y ayudar a organizarlas. Trabajamos con niños desde la edad más temprana posible y los evaluamos desde cero hasta cinco años y tenemos un programa para ellos. Trabajamos con las madres para que aprendan a cuidar a sus hijos con técnicas de desarrollo y alimentación.

PR: ¿Entonces la institución se basa en tener interacciones cara a cara?

DCR: todo es cara a cara. Y cuando estamos interactuando con ellos tenemos un equipo completo, no somos solo dos solos. Contamos con equipos técnicos para la salud y la educación, y lo que hacemos es monitorear las necesidades y cómo tenemos que relacionarnos con las personas y hacerlo respetando su cultura.

No es que vaya a un lugar y simplemente derramo mi conocimiento sobre ellos. Se trata de establecer relaciones horizontales con el tratamiento directo para que la gente vea que nos solidarizamos con ellos. No vamos a los lugares porque somos más y son menores. Necesitamos este tratamiento horizontal porque nuestras prácticas y enseñanzas están diseñadas en torno a las culturas locales, especialmente con mujeres, la mayoría de las cuales nunca tienen la oportunidad de ir a la escuela. Entonces esto también está cambiando.

PR: He leído sobre un proyecto en el que estás ayudando a mejorar la pesca local y a ayudar a limpiar las fuentes de agua. ¿Puedes explicarlos un poco más en detalle?

DCR: Trabajamos en la costa con pescadores que no tienen nada que pescar debido a las acuiculturas locales. No sabían cómo trabajar, por lo que contamos con otro equipo técnico y estamos trabajando en la instalación de la tecnología necesaria para cultivar mariscos de vieira. Instalamos un laboratorio para medir la calidad del agua y las condiciones oceanográficas y las mareas rojas. Entonces todo esto está disponible para los pescadores. Lo más importante es producir los mariscos y en condiciones de necesidad, lo que significa que cuidar el medio ambiente es fundamental. Solía ser que toda su basura entraba al agua que estaban pescando y consumiendo, pero esto ha cambiado y ya no está sucediendo.

(En estas áreas costeras,) también hemos trabajado específicamente con mujeres para mejorar su calidad de vida en general y establecer relaciones significativas independientemente del género. Aquí hay una alta tasa de machismo, como en todo el mundo realmente. Siempre digo que el machismo es el pecado original de la humanidad. Les está diciendo a los hombres que quieren dominar a las mujeres que somos realmente socios yendo por el mismo camino.

Entonces, todo en estas regiones está cambiando. Como decía un pescador a un compañero español, "aprendí a no ver las cosas en función del género y ahora ayudo a mi esposa a limpiar la casa y cuidar a los niños". Saber que un hombre ha cambiado para ayudar con los quehaceres domésticos es una dinámica hermosa que muestra que se puede construir una nueva vida en torno al respeto entre las personas y la naturaleza. Y desde allí puedes hacer una vida distinta con dignidad para todos.

Entonces la vida de esta gente rural puede cambiar y ven en ESCAES una salvación y que esto es lo que se necesita hacer. Los gobiernos regionales y locales también ven que es posible cambiar la vida de estas personas en las zonas rurales. Pero tiene que haber decisiones que se acuerden y planes que se gestionen de una manera honesta y transparente.

PR: Retomando el tema del medio ambiente, Perú obviamente fue duramente golpeado por El Niño y las fuertes lluvias de 2017. ¿Cuán mal fueron las personas afectadas en las áreas rurales y cuánto cambiaron sus vidas cotidianas?

DCR: los *campesinos* perdieron sus animales, sus semillas, sus cultivos. La lluvia lo quitó todo. Sus carreteras y autopistas sufrieron colapsos y derrumbes. Todavía estamos en reconstrucción de alguna manera. Es como si hubiera un ataque aéreo de bombas o un terremoto. Pero está mejorando.

Todos conocen los problemas políticos que hemos tenido en el país y esperamos que esta vez empiecen a tomarse en serio los esfuerzos de reconstrucción mostrando cierto compromiso, dedicación y transparencia.

PR: En Perú, el 50 por ciento de los campesinos están empobrecidos. ¿Qué pueden hacer los gobiernos locales y el gobierno de Perú para ayudar a instalar proyectos y estimular el desarrollo para reducir esa horrible estadística? ¿Todo gira alrededor de la educación?

DCR: Sí, bueno, el gobierno ha hecho campañas educativas. Pero la educación no se trata solo de aprender a leer y escribir. La educación debe involucrar un desarrollo humano integral, permitir que las personas se sientan orgullosas de su cultura, darles una razón para tener autoestima y desarrollar habilidades de liderazgo. Se trata de representar lecciones donde la gente puede verse a sí misma aprendiendo y se dicen a sí mismas que pueden hacerlo.

Es un proceso largo en el que llevamos trabajando 30 años y si hemos tenido éxito en algo, ha sido la gente del campo la que se da cuenta de que es posible vivir de otra manera. Hubo algunos que se resistieron a este cambio, pero cuando ves que tu vecino te cambia, te dices a ti mismo: "Oh, era cierto y tal vez sea bueno hacerlo". También quiero ser parte de la familia ESCAES', dirán.

Pero con estos cambios en el gobierno ahora tiene que haber un plan nacional puesto en marcha que sea respetado y seguido. Y cada gobierno local tiene que decidir quién supervisará y mantendrá estos planes.

PERU REPORTS

Y también trabajamos para centrarnos en la inclusión social entre los géneros, nos centramos en proteger el medio ambiente y en el desarrollo de la tierra. Todo esto se trabaja a través de una dinámica de líderes que promueven los derechos fundamentales para que la gente termine organizándose mejor, termine participando en el proceso de toma de decisiones y presente proyectos a sus gobiernos locales.

Por ejemplo, el municipio de Cutervo tiene 15 proyectos urgentes actualmente en el proceso burocrático. La burocracia no nos permite avanzar. Es papeleo después de papeleo y está el Presidente (Vizcarra) visitando a Piura y dijo 'Para los proyectos de reconstrucción había 25 millones de soles, pero solo gastaron el 10 por ciento porque todo sigue dentro de los parámetros de la burocracia. No podemos avanzar así. Mucho tiene que cambiar

(Visitó 67 veces, 13 visitas hoy)

Sponsored



Report ad

0 Comments Peru Reports

Login

Recommend Share

Sort by Best



Start the discussion...

LOG IN WITH

OR SIGN UP WITH DISQUS

Name

Be the first to comment.

Subscribe Add Disqus to your site Add Disqus Add Privacy

← [Publicación anterior](#)

© Peru Reports. Todos Los Derechos Reservados.

[Hacia arriba ↑](#)