

NOTA DE PRENSA

PREMIAN A I.E. DE SICACATE – MONTERO, CON “BANDERA VERDE” MEJORES LOGROS AMBIENTALES 2016

IMPLEMENTAN SISTEMAS AGROECOLÓGICOS ESCOLARES (SAE), COMO PROPUESTA EDUCATIVA PARA DESARROLLAR CAPACIDADES PRODUCTIVAS Y AMBIENTALES EN LOS ESTUDIANTES

Desde el año 2005 se vienen implementando con gran éxito los Sistemas Agroecológicos Escolares (SAE) en algunas Instituciones Educativas del ámbito de la UGEL de Ayabaca, como una propuesta educativa innovadora que contribuye al logro del desarrollo de capacidades emprendedoras y productivas en los estudiantes a la par que genera una conciencia ambiental y ecológica desde las escuelas.

Estos Sistemas Agroecológicos Escolares (SAE) fueron implementados por la ONG ESCAES y AYUDA EN ACCIÓN en convenio con la UGEL de Ayabaca y han contribuido a promover el trabajo colaborativo y participativo de los estudiantes, se ha mejorado su desempeño educativo logrando aprendizajes significativos para la vida, como emprendimientos productivos, consumo de alimentos orgánicos, uso adecuado de los recursos naturales; y protección y cuidado del medioambiente.



Estudiantes IE “Ntra. Sra. de las Mercedes” Sicacate conduciendo su módulo pecuario de ovinos



Director UGEL Ayabaca haciendo entrega de Bandera Verde a Comunidad Educativa

La práctica productiva y educativa incorpora actividades agroecológicas en las sesiones de aprendizaje de las áreas curriculares de Educación para el Trabajo, y Ciencia Tecnología y Ambiente; y para ello se implementaron espacios de aprendizaje significativos como: el cultivo de hortalizas, la crianza de animales menores (pollos, cuyes, ovinos, etc.), la producción de humus (abono orgánico), la producción de plántones de café, caña y piscicultura.

Producto de la implementación de los Sistemas Agroecológicos Escolares (SAE), la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Sicacate - Montero fue premiada por el Ministerio de Educación con la “BANDERA VERDE” MEJORES LOGROS AMBIENTALES 2016”, por las acciones realizadas a favor del medio ambiente, como el uso ecoeficiente del agua, la gestión de residuos sólidos y el uso de áreas verdes como recurso pedagógico.

La Directora y la Coordinadora General de la ONG ESCAES expresaron emocionadas que esta experiencia pedagógica, productiva y ecológica, además de ser reconocida y valorada por la sociedad, debe ser replicada en otros espacios educativos porque cambió el modo de aprender y enseñar; ayudó a lograr competencias en los estudiantes que después podrían utilizar en su vida para transformar su realidad.



Estudiantes IE “Ntra. Sra. de las Mercedes Sicacate” – distrito de Montero realizando la siembra de hortalizas orgánicas y explicando las fases del proyecto del Bío huerto



Estudiantes IE “Otoniel Alcedo Culquicóndor” – distrito de Sícchez conduciendo módulo pecuario de crianza de pollos, y cultivo de tomates en su huerto agroecológico asesorados por técnico agropecuario de ESCAES



Estudiantes IE “Aypate” – distrito de Ayabaca evaluando su producción de pepinillo en huerto agroecológico



Estudiantes IE “Manuel Vegas Castillo” de Chirinos – distrito de Suyo, evaluando plagas en cultivo de sandías - huerto agroecológico